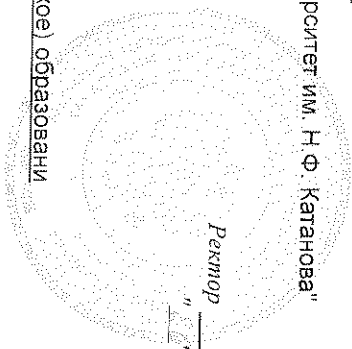


План одобрен Ученым советом
Протокол № 15

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Красноярская Т.Г.

по программе магистратуры

Направленность Психология
(профиль):

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2с

Год набора

Учебный год

Образовательный стандарт

2019

2020-2021

№ 128 от 22.02.2018

+	Основной	Темы задач профессиональной деятельности	
+		педагогический	
+		научно-исследовательский	
+		сопровождения	

Согласовано:

Проректор по УР,
председатель Методического совета

[Signature]

И.А. Пропой

" 25 " 03 20 2020 г.

Начальник Учебного управления

[Signature]

Ю.М. Курбина

" 25 " 03 20 2020 г.

Одобрено

решением Методического совета, протокол № 3 " 25 " 03 20 2020 г.

решением Ученого совета ИНПО, протокол № 9 " 25 " 03 20 2020 г.

директор ИНПО

[Signature]

И.В. Хортова

Индекс	Наименование	Формы контроля				з.е.		Итого академических часов																													
		Экз	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. (участ. в учеб. зан.)	СР-по	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль								
																														Курс 1				Курс 2			
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть																																					
B1.0.01	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	12	112			10	10	360	360	80	280	6	18		30	141	27	4	6		26	85	27														
B1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	2	1			4	4	144	144	32	112	2	6		10	56		2	6		10	29	27														
B1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	1				2	2	72	72	16	56	2	6		10	29	27																				
B1.0.01.03	Организация научно-исследовательской работы					2	2	72	72	16	56	2	6		10	56		2																			
B1.0.01.04	Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере					2	2	72	72	16	56																										
B1.0.02	Модуль "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования" обучающихся с ОВЗ					8	8	288	288	52	236							5	12		20	148							3	10		10	88				
B1.0.02.01	Современные информационные технологии в образовательной деятельности				2	3	3	108	108	16	92							3	6		10	92															
B1.0.02.02	Организация деятельности консультирования в образовательной организации				2	2	2	72	72	16	56							2	6		10	56															
B1.0.02.03	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС					3	3	108	108	20	88																			3	10		10	88			
B1.0.03	Модуль "Педагогическое проектирование"	4	123			2	10	10	360	360	142	218	2	16		16	13	27	3	16		16	49	27					3	24		24	33	27			
B1.0.03.01	Коммуникативные нарушения речи и их коррекция		2			3	3	108	108	32	76							3	16		16	49	27														
B1.0.03.02	Нарушения произносительной стороны речи и их коррекция		1			2	2	72	72	32	40	2	16		16	13	27																				
B1.0.03.03	Системные нарушения речи и их коррекция		4			2	2	72	72	30	42																										
B1.0.03.04	Нарушения письменной речи и их коррекция		3			3	3	108	108	48	60																										
B1.0.04	Модуль "Методические и клинические основы логопедии"	12	11			9	9	324	324	112	212	7	38		42	145	27	2	16		16	13	27					3	24		24	33	27				
B1.0.04.01	Нейропсихологические аспекты диагностики речевой патологии		1			2	2	72	72	32	40	2	16		16	40																					
B1.0.04.02	Методология и методы логопедии		1			3	3	108	108	16	92	3	6		10	65	27																				
B1.0.04.03	Невропатология		2			2	2	72	72	32	40							2	16		16	13	27														
B1.0.04.04	Медико-биологические проблемы дефектологии		1			2	2	72	72	32	40	2	16		16	40																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						37	37	1332	1332	386	946	15	72		88	299	81	14	50		78	295	81	3	24			24	33	27	5	20		30	103	27	
B1.0.01	Модуль "Тематно-теоретический"	23	122	3		21	21	756	756	200	556	5	16		16	121	27	7	24		48	153	27	9	36			60	201	27							
B1.0.01.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речи		3	2		5	5	180	180	60	120							2	8		16	48		3	12			24	45	27							
B1.0.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи		2			3	3	108	108	24	84							3	8		16	57	27														
B1.0.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития		1			5	5	180	180	32	148	5	16		16	121	27																				

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	Итого			Курс 1				Курс 2			
				з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4		
				Мин.	Макс.	Факт								
Итого (с факультативами)				99	130	123	63	34	29	60	30	30		
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	31	29	60	30	30		
Б1 Дисциплины (модули)	54%	46%	15.6%	50	69	69	45	22	23	24	12	12		
Б1.О Обязательная часть					37	37	29	15	14	8	3	5		
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32	32	16	7	9	16	9	7		
Б2 Практика	29%	71%	0%	40	42	42	15	9	6	27	18	9		
Б2.О Обязательная часть					12	12	12	9	3					
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	30	3		3	27	18	9		
Б3 Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9		
ФТД Факультативы					10	3	3	3						
	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	3	4	4	2	2		
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	3	1	2		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)									1	1			
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1	1					
	Объем обязательной части от общего объема программы									40.8%				

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1.V.DВ.01.01	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	УК-3; ПК-1
B1.V.DВ.01.02	Современные технологии логопедической помощи лицам с комплексными нарушениями в развитии	УК-3; ПК-1
B1.V.DВ.02	Дисциплины по выбору B1.V.DВ.2	
B1.V.DВ.02.01	Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	УК-1; ПК-1
B1.V.DВ.02.02	Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	УК-1; ПК-1
B2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.O	Обязательная часть	
B2.O.01	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
B2.O.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
B2.O.02	Модуль "Педагогическое проектирование"	
B2.O.02.01(У)	Учебная практика (технологическая)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3
B2.O.03	Модуль "Методологические и клинические основы логопедии"	
B2.O.03.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-7
B2.V	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
B2.V.01	Модуль "Педагогическое проектирование"	
B2.V.01.01(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
B2.V.02	Модуль "Педагогическое проектирование"	
B2.V.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
B2.V.03	Модуль "Предметно-теоретический"	
B2.V.03.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.V.03.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B3	Государственная итоговая аттестация	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факкультативы	
ФТД.01	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1
ФТД.02	Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза	УК-6